

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,
email: kurganinsk-rimc@mail.ru
тел:8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

11.10.2022 № 314

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Ковтун Светлане Владимировне, учителю истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 имени В.М. Голева станицы Родниковской, в том, что она 24 августа 2022 г. на районном методическом объединении учителей истории и обществознания с целью обобщения личного педагогического опыта выступила по теме: «Организация исследовательской деятельности на уроках истории в рамках реализации ФГОС ООО» (протокол РМО учителей истории и обществознания от 24.08.2022 г. № 1).

Директор МКУО РИМЦ



Н.В. Кузьмина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,
email: kurganinsk-rimc@mail.ru
тел:8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

15.05.2023 № 152

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Ковтун Светлане Владимировне, учителю истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 имени В.М. Голева станицы Родниковской, в том, что она 28 марта 2023 г. на районном методическом объединении учителей истории и обществознания с целью распространения личного педагогического опыта выступила по теме: «Создание условий для социализации обучающихся в образовательном процессе по обществознанию» (протокол РМО учителей истории и обществознания от 28.03.2023 г. № 4).

Директор МКУО РИМЦ



Н.В. Кузьмина

Муниципальное образование Курганинский район, станица Родниковская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 15 им. В.М. Голева

ПРОТОКОЛ №1
заседания МО учителей гуманитарного цикла

Дата проведения: 30 августа 2022г.
Место проведения: МБОУ СОШ №15 (кабинет №4)
Количество присутствующих: 8
Отсутствовали: -
Приглашены: 1

Повестка дня:

КОПИЯ ВЕРНА:

Директор МБОУ СОШ №15



1. Анализ работы МО за 2021-2022 уч.г.
2. Результаты итоговой аттестации по русскому языку в 11 классе.
3. Рассмотрение календарно – тематического планирования, рабочих программ учителей предметов гуманитарного цикла.
4. Обеспеченность учащихся учебниками.
5. Улучшение практикуемых и использование новых форм, методов, средств обучения, обеспечивающих прочные знания учащихся.

1. По первому вопросу слушали Савкину Н.Н., руководителя МО.

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.

Деятельность ШМО в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, иностранного языка, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2021– 2022 учебный год.

Проблема, над которой работала школа в 2021 – 2022 учебном году:

«Современные подходы к преподаванию в условиях введения и реализации ФГОС»

ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме: «Инновационная деятельность учителя в условиях введения ФГОС второго поколения»

В начале учебного года определили **цель работы ШМО:**

- повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях перехода на новый ФГОС в основной школе,

а также **задачи** по их решению:

- изучение нормативно – методических документов, регламентирующих деятельность учителей гуманитарного цикла в условиях введения стандартов второго поколения;

- обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;

- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных учащихся;

- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);

- использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
- организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.
- создание электронных образовательных ресурсов: презентаций;
- своевременное пополнение школьного, персонального сайтов новыми методическими материалами.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2021-2022 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1) Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2020-2021 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено 6 учителями:

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Категория
1.	Лоскутова Людмила Георгиевна	Учитель английского языка	Соответствие
2	Затолюкина Галина Анатольевна	Учитель английского языка	Соответствие
3	Степченков Алексей Геннадьевич	Учитель английского языка	Соответствие
4.	Савкина Наталья Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Высшая
5.	Гривенная Галина Андреевна	Учитель русского языка и литературы	Высшая
6	Смирнов Александр Анатольевич	Учитель музыки	Высшая
7	Бессмертная Мария Станиславовна	Учитель русского языка и литературы	Соответствие
8	Ковтун Светлана Владимировна	Учитель истории и обществознания	Соответствие

Руководит ШМО учителей гуманитарного цикла Савкина Н.Н.

В течение года состав не менялся. Все учителя с высшим педагогическим образованием. В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

- Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта и профессиональных сайтах .

- В системе велась работа по методическим темам:

№ п/п	ФИО учителя	Тема	Отчёт	Дата
1.	Лоскутова Людмила Георгиевна	Использование ИКТ на уроках английского языка	Обмен опытом, открытый урок	Март
2.	Затолокина Галина Анатольевна	Метод проектов при обучении английскому языку	Обмен опытом, открытый урок	Май
3.	Савкина Наталья Николаевна	Нетрадиционные формы урока	Обмен опытом, открытый урок	апрель
4	Гривенная Галина Андреевна	Развитие творческих способностей учащихся	Обмен опытом, открытый урок	февраль
5	Бессмертная Мария Станиславовна	Работа с одаренными детьми	Обмен опытом, открытый урок	апрель
6	Ковтун Светлана Владимировна	Индивидуальное и дифференцированное обучение.	Обмен опытом, открытый урок	март
7	Смирнов Александр Анатольевич	Работа с одаренными детьми	Обмен опытом, открытый урок	апрель

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: проектная технология, технология проблемного обучения, информационно-коммуникационная, технология развития критического мышления, игровые технологии.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В течение учебного года курсовую подготовку Смирнов А.А., Лоскутова Л.Г.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, РМО, педсоветов. Это выступления на заседаниях ШМО, РМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Выступление	Тема	ФИО учителя
ШМО учителей гуманитарного цикла.	Результаты итоговой аттестации по русскому языку (ОГЭ, ЕГЭ), обществознанию (ОГЭ, ЕГЭ)	Гривенная Галина Андреевна
ШМО учителей гуманитарного цикла.	1. Формирование и развитие коммуникативной компетенции учащихся в процессе работы со словарями на уроках русского языка в 5–7-х классах.	Савкина Наталья Николаевна
ШМО учителей гуманитарного цикла.	Рефлексия как этап современного урока в рамках ФГОС.	Ковтун С.В.
ШМО учителей гуманитарного цикла. Семинар-практикум.	<ul style="list-style-type: none"> - Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы. Из опыта работы. - Современные образовательные технологии на уроках истории и обществознания. Из опыта работы. - Современные образовательные технологии 	<p>Члены ШМО</p> <p>Ковтун С.В.</p> <p>Ковтун С.В.</p>

	на уроках английского языка. Из опыта работы.	
ШМО учителей гуманитарного цикла.	Система работы по подготовке к итоговому сочинению	Гривенная Г.А.
ШМО учителей гуманитарного цикла.	Работа с одарёнными детьми.	Смирнов А.А. Бессмертная М.С.
Родительское собрание	Изменения в КИМ 2021 г. по русскому языку, литературе, истории, обществознанию.	Гривенная Г.А. Ковтун С.В. Савкина Н.Н.

Микроклимат в ШМО благоприятный.

Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

III. Анализ тематики заседаний ШМО

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний.

В течение учебного года школьным методическим объединением рассмотрены следующие вопросы:

- Результаты итоговой аттестации по русскому языку (ОГЭ, ЕГЭ), обществознанию (ОГЭ, ЕГЭ).

ЕГЭ по русскому языку сдали успешно (учитель Гривенная Г.А.

Успеваемость- 100%

Средний балл-67.8

ЕГЭ по литературе сдали успешно (учитель Савкина Н.Н.)

Писали -1

Успеваемость- 100%

Средний балл-65

Результаты ЕГЭ по обществознанию:

Успеваемость-

Средний балл-

-Приемы и методы работы над качественной подготовкой к ЕГЭ.

- Улучшение практикуемых и использование новых форм, методов, средств обучения, обеспечивающих прочные знания учащихся.

-Организация работы с одаренными детьми.

-Применение новых технологий на уроках.

-Итоги работы МО за 1 полугодие.

-Рассмотрение рекомендаций по составлению рабочих программ по русскому языку в связи с введением ФГОС ООО (5 класс)

-Результаты пробного ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, литературе.

-Итоги работы МО за 2 полугодие.

-Организация повторения на уроках.

Вывод: вопросы, выносимые на заседании МО, способствовали совершенствованию педагогического мастерства педагогов.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания предметов гуманитарного цикла были проведены открытые уроки:

- Открытый урок в 6 классе по теме: «Словари»
- Открытый урок по истории в 5 классе по теме: «Поэма Гомера «Илиада»
- Мастер-класс «Подготовка к написанию сочинения- рассуждения по данному тексту» (Задание 27 ЕГЭ по русскому языку), 11 класс.

Вывод: Все уроки методически правильно построены, соответствуют современным требованиям, познавательны, интересны для обучающихся, способствуют развитию детей, заставляют их самостоятельно мыслить. Благоприятный психологический климат уроков, возможность выбора видов учебной деятельности способствуют повышению уровня познавательной активности учащихся, учебной мотивации.

IV. Анализ внеклассной деятельности ШМО

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

1. Предметная неделя.

Предметная неделя является одним из средств привития любви и внимания к предметам, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей обучающихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишней раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Цели предметной недели:

- повышение интереса учеников к предметам;
- формирование познавательной активности;
- расширение кругозора знаний;
- развитие творческих возможностей и способностей детей;
- привитие интереса к предметам гуманитарного цикла.

Задачи предметной недели:

1. Совершенствование профессионального мастерства учителей через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий.
2. Повышение интереса учащихся к предметам гуманитарного цикла.
3. Выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины.
4. Создание праздничной творческой атмосферы.

Предметная неделя проходила с по 12 октября 2021 года. В проведении методической недели приняли активное участие учителя русского языка и литературы, истории и иностранного языка, учащиеся 5 – 11 классов.

В рамках недели прошли следующие мероприятия:

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

"МЫ ЛЮБИМ ЛИТЕРАТУРУ И ИЗУЧАЕМ ВЕЛИКИЙ РУССКИЙ ЯЗЫК"

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственные</i>
Открытие Недели			
<i>Понедельник</i>	<i>Знакомство с календарем недели</i> <i>Выставка книг «Занимательный русский язык»</i>	<i>1-11 классы</i>	<i>Учителя русского языка и литературы.</i> <i>Школьный библиотекарь</i>
День интеллектуалов			
<i>Вторник</i>	<i>1 Интерактивная игра «Миллион сказок детям (по русским народным сказкам)».</i> <i>2. Игра – путешествие «Знатоки русского языка»</i> <i>3. Конкурс фразеологизмов, устаревших слов, историзмов.</i>	<i>1-4 классы</i> <i>5-6 классы</i> <i>5-6 классы</i>	<i>Учителя начальных классов, школьный библиотекарь</i> <i>Учителя русского языка и литературы</i>
День литературного чтения			
<i>Среда</i>	<i>1. Заочная викторина «В мире книг»</i> <i>2. Акция «Школьной библиотеке от чистого сердца»</i>	<i>5-11 классы</i> <i>1-11 классы</i>	<i>Школьный библиотекарь</i> <i>Классные руководители</i>
День поэзии			
<i>Четверг</i>	<i>Конкурс чтецов «Осенняя природа в стихах русских поэтов»</i>	<i>5-11 классы (по три человека от класса)</i>	<i>Учителя русского языка и литературы</i>
День сатиры и юмора			
<i>Пятница</i>	<i>1. Конкурс инсценированной басни</i> <i>2. Выпуск стенгазеты «Фразеологизмы в картинках»</i>	<i>7 классы</i> <i>8 – 9 классы</i>	<i>Учителя литературы</i>
Подведение итогов Недели русского языка и литературы			
<i>Суббота</i>	<i>Общешкольная линейка</i> <i>Награждение активных участников и победителей конкурсов.</i>	<i>1 – 11 классы</i>	<i>Учителя русского языка и литературы</i> <i>Классные руководители</i>

Значение предметных недель для учебно-воспитательного процесса, бесспорно, велико. Проведенные мероприятия помогли учащимся проявить и развить свои общезыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию, кругозор. План недели был выполнен полностью. Все педагоги методического объединения показали своё профессиональное мастерство, любовь к детям и своему предмету, проявили хорошие организаторские способности. Использовали различные формы проведения мероприятий, ИКТ – технологии. Демонстрируемые внеклассные мероприятия позволили присутствующим познакомиться с опытом работы учителей, проследить за формой организации внеклассной работы по предмету, увидеть методы, приемы, заимствовать позитивный опыт работы, интересные находки учителей.

Анализируя проведенную работу, можно сказать, что применение нетрадиционных форм внеклассной работы по предметам гуманитарного цикла, позволяет значительно расширить поле деятельности учителя, отойти от строгих рамок урока, разнообразить учебную деятельность, способствует повышению интеллектуальной активности обучающихся, а, следовательно, и эффективности обучения.

Выводы и рекомендации:

Школьному методическому объединению учителей гуманитарного цикла продолжить в рамках проведения предметных методических недель представлять коллегам опыт работы по обеспечению повышения качества образования через различные направления педагогической деятельности. Всем учителям активно участвовать в организации и проведении предметной недели.

2. Предметные кружки.

Большие возможности для развития творческих способностей, учащихся имеют кружковые занятия.

Кружки способствуют развитию кругозора, творческих способностей, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества подготовки к учебным предметам. Здесь каждый школьник имеет возможность выбрать себе дело по душе, выявить, поставить и разрешать интересующие проблемы.

Главная цель кружковой работы: создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта.

С начала учебного года были составлены планы работы на год, велся журнал посещаемости детей. В кружки дети набирались по собственному желанию и интересам.

Основные формы и методы, которые использовались в работе:

1. Теоретические занятия: беседы, лекции, просмотр и обсуждение видеоматериала.
2. Практические занятия: учебные экскурсии, дискуссии, обсуждение, обыгрывание сюжетных ситуаций, участие в учебно-исследовательских мероприятиях (конференции, конкурсы и т.д.).

Выводы о работе кружков:

Ребята заинтересованы в конечном итоге выполняемой работы, активны и доброжелательны. Успешность реализации программы кружков свидетельствует положительным эмоциональным фоном занятий, о высокой мотивационной составляющей и сохранности контингента.

4. Участие в районных, областных мероприятиях.

Участвовали в предметных олимпиадах по русскому языку и английскому языку, литературе, истории, основам православной культуры.. Добились высоких результатов: -Козырева Анна, ученицы 10 класса, призер Всероссийской олимпиады по литературе, 2021г.;

-Козырева Анна, ученицы 10 класса, призер Всероссийской олимпиады по обществознанию, 2021г.;

Конкурс чтецов:

-Дудина Кристина, ученица 9а класса. 1 место

5. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Для учителей ШМО по-прежнему актуальной остается проблема подготовки к итоговой аттестации в 9 и 11 классах. С начала учебного года ведется активная подготовка к сдаче экзаменов: в системе проходит повторение материала по предметам, проводятся административные срезные контрольные работы, репетиционные экзамены с внешней проверкой. Результаты работ обсуждаются на заседаниях МО, доводятся до сведения родителей учащихся, педагоги намечают пути исправления недочетов, ведут мониторинг качества подготовки каждого ученика, что позволяет дифференцировать работу с ребятами.

Анализ недочетов экзаменационных работ позволяет выявить наиболее трудные для учащихся разделы, темы, курсы предметов, требующие особого внимания учителей не только выпускных классов, но и в процессе обучения и наметить пути преодоления трудностей. В выпускных классах каждый учитель изучает нормативно-правовые документы по ЕГЭ и ОГЭ, проводит занятия по заполнению бланков, включает в планирование урока задания для подготовки к экзамену, привлекает ресурсы Интернет, проводит индивидуальные консультации учащихся по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Каждый учитель разбирает с учениками демонстрационный вариант и варианты прошлых лет, знакомит с системой оценивания, дает советы по организации работы с текстом. В классах проводятся тренировочные работы. Ученики самостоятельно работают над вариантами тестов дома, затем после проверки происходит разбор заданий, вызвавших затруднения. Работы максимально приближены к реальным условиям проведения ОГЭ и ЕГЭ. У каждого свой вариант. Такая организация деятельности выявляет пробелы в знаниях учащихся, позволяет выпускникам увеличить темп работы, поднять уровень сложности выполняемых заданий, снизить уровень тревожности перед экзаменом.

V. Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов ШМО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;

- в целях распространения имеющегося у учителей ШМО педагогического и методического опыта необходимо усилить практическую направленность, делая акцент на обмен опытом путём размещения методических разработок на форумах и сайтах, публикации;

- качество знаний учащихся;

- недостаточно используются инновационные технологии.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Так как проблема совершенствования методики подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ и проблема совершенствования методики проведения занятий согласно требованиям ФГОС ООО остаются актуальными для ШМО учителей гуманитарного цикла, в 2021-2022 учебном году мы продолжим работать над методической темой: «Повышение эффективности и качества основного и среднего образования в условиях реализации ФГОС»

2. По второму вопросу слушали Савкину Н.Н., руководителя МО.

В преподавании предметов русский язык и литература соблюдается принцип преемственности по годам обучения. Вариативная часть учебного плана представлена государственными программами. Для групповых занятий с учащимися в 9,10, 11-ых классах по русскому языку составлено календарно – тематическое планирование, рассмотренное на заседании методического объединения учителей русского языка и литературы, согласованное с заместителем директора по УВР, утвержденное директором школы. Рассмотрели УМК по предметам гуманитарного цикла

3. По третьему вопросу слушали руководителя МО Савкину Н.Н., которая рассказала о рекомендациях по составлению рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Слушали: Гривенную Г.А., учителя русского языка и литературы; **Ковтун С.В., учителя истории и обществознания**, Лоскутову Л.Г., учителя английского языка, которые представили рабочие программы по учебным предметам.

Выступила Савкина Н.Н с предложением уделить большее внимание темам, которые встречаются в ВПР и КИМах обучающихся 9, 11 классов

4. По четвертому вопросу слушали Бодякину Т.А., библиотекаря школы. Она познакомила с учебно-методическим обеспечением на новый учебный год. (Учебники имеются в наличии для всех обучающихся)

Слушали учителей о подготовке кабинетов к новому учебному году

5. По пятому вопросу **Ковтун С.В.**

Говоря о путях обновления содержания гуманитарного образования, учитель истории и обществознания находится в поиске современных форм и методов обучения.

Главная задача учителя – помочь ученику получить и освоить знания, развивать их, научить добывать эти знания самостоятельно. Процесс сотрудничества учителя с учащимися – это и есть одно из главных направлений в моей профессиональной деятельности.

Современное образование характеризуется вариативностью как в содержании, так и в технологиях, используемых в учебном процессе. Педагогическая технология - одно из специальных направлений педагогической науки, которая призвана обеспечить достижение определенных целей, повышать эффективность учебно - воспитательного процесса.

Складывается своеобразная технологическая цепочка, которая представляет собой совокупность способов организации учебного процесса, т.е. последовательность определенных действий в конкретной деятельности учителя.

В настоящее время существует много различных технологий: обучающие, развивающие, игровые. Наверное, многие педагоги используют их в своей работе.

Формы работы, повышающие уровень активности обучения

- применение нетрадиционных форм проведения уроков (урок – деловая игра, урок – соревнование, урок – семинар, урок – экскурсия, интегрированный урок и др.);
- использование нетрадиционных форм учебных занятий (интегрированные занятия, объединённые единой темой, проблемой; комбинированные, проектные занятия, творческие мастерские и др.);
- использование игровых форм;
- использование различных форм работы (групповые, бригадные, парные, индивидуальные, фронтальные и др.);
- интерактивные методы обучения (репродуктивный, частично-поисковый, творческий и др.);
- использование дидактических средств (тесты, терминологические кроссворды и др.);
- различные виды домашней работы (групповые, творческие, дифференцированные и др.);
- деятельностный подход в обучении.

Решили:

1. Признать работу МО удовлетворительной.
2. Утвердить цели и задачи МО гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год.
3. Утвердить рабочие программы учителей гуманитарного цикла.
4. Утвердить график повышения квалификации учителей гуманитарного цикла.
5. Утвердить график предметных недель.
6. Учителям-предметникам следить за новинками педагогической литературы, использовать их в своей работе.
7. Развивать творческие способности учащихся путем вовлечения их при выполнении творческих работ, олимпиад, конкурсных работ.
8. Составить планы работ над темами самообразования на год.
9. Представить отчеты о проделанной работе над методическими темами к последнему заседанию МО (Май 2023 года) в виде докладов.

Руководитель МО  Кабанова Г. Г. 1

КОПИЯ ВЕРНА:
Директор МБОУ СОШ №15

