

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1 от 31 августа 2019г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об изучении родного языка, родной литературы**  
**и литературного чтения на родном языке**  
**в МБОУ СОШ №15 им. В.М. Голева**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о порядке изучения родных языков, родной литературы и литературного чтения на родном языке (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями),

1.2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

1.3. Настоящее Положение регламентирует порядок изучения родного языка и литературы в МБОУ СОШ №15 им. В.М. Голева (далее - Школа).

1.4. Удовлетворение этнокультурных и языковых образовательных потребностей народов России в сопряжении с сохранением единства федерального культурного, образовательного и духовного пространства, консолидация многонационального народа России в единую политическую нацию, формирование в корреляции с этнической самоидентификацией общероссийского гражданского сознания, обеспечение качественного образования детей, обучающихся на языках народов России, является важным приоритетом национальной образовательной политики.

1.5. Введение в содержание образования этнокультурного компонента призвано обеспечить решение таких важных задач, как становление национального самосознания учащихся, гармонизация межнациональных отношений, сохранение и развитие родного языка.

1.6. Цели организации обучения учащихся школы родному языку и родной литературе:

- удовлетворение этнокультурных потребностей учащихся в сфере образования;
- освоение национальной культуры и традиций, формирование уважения к родному языку у учащихся, чувства национального самосознания.

**2. Получение образования на родном языке, изучение родного языка**

2.1. Освоение учащимися основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и воспитание в школе осуществляются на русском языке.

2.2. Право на получение начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации реализуется в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

2.3. Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих групп (классов), а также условий их функционирования.

2.4. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

2.5. В образовательной организации, при наличии специалистов, может быть организовано преподавание и изучение других родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, по учебникам, утвержденным и рекомендованным (допущенным) Министерством образования и науки Российской Федерации, на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

2.6. Родной язык и родная литература, изучаются учащимися школы в рамках уроков на основе учебного плана.

2.7. Содержание обучения родному языку и родной литературе определяется рабочими программами.

2.8. Рабочие программы учебных предметов при реализации предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке" (уровень начального общего образования) и "Родной язык и родная литература" (уровень основного общего образования) разрабатываются в соответствии с ФГОС и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

2.9. В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация с учетом интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся может усилить (углубить, расширить) преподавание тех или иных учебных предметов в части увеличения количества часов на их изучение, ввести новые учебные предметы, в том числе и государственные языки республик.

2.10. В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация с учетом интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся может усилить (углубить, расширить) преподавание тех или иных учебных предметов в части увеличения количества часов на их изучение, ввести новые учебные предметы, в том числе и государственные языки республик.

2.11.В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может содержать учебные предметы, курсы (модули), обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе национальные и этнокультурные.

2.12.Часы на реализацию программы по родному языку и родной литературе предусмотрены для классов, обучающихся по ФГОС, в основной части образовательной программы.

2.13.Для обучающихся, не выбравших для изучения государственный язык республик Российской Федерации, могут быть предложены для изучения предметы из основной части образовательной программы. Также могут быть предложены предметы краеведческой направленности, учебные курсы, обеспечивающие этнокультурные интересы обучающихся, обучение по которым может осуществляться на государственном языке Российской Федерации, государственных языках республик Российской Федерации или родном языке по выбору родителей (законных представителей).

2.14.Подтверждением мнения обучающихся является письменное заявление их родителей (законных представителей).

2.15.Образовательная организация должна обеспечить обучающимся и их родителям (законным представителям) реализацию права выбора изучения предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, путем организации образовательного процесса, включая материально-техническое обеспечение и оборудование необходимых помещений.

2.16.При реализации образовательных программ могут использоваться:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.