Краснодарский край, Курганинский район, ст. Родниковская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 им. В.М. Голева ст. Родниковская

муниципального образования Курганинский район

учитель истории, обществознания, кубановедения Ковтун С.В.

Эссе «Учитель и ученик растут вместе»

Учитель…

Сколько надо любви и огня

Чтобы слушали,

Чтобы верили,

Чтобы помнили люди тебя…

Л. Ошанин.

Много лет назад я вступила на этот сложный и сути своей восхитительный путь – путь учительства. Заглянув в глубь себя и ответив честно на вопрос мечтала ли я быть учителем…ответила- бы нет…Но с детства хотелось быть человеком справедливым, жаждущим помочь другим…

Сразу после окончания 9 класса, я поступила учиться в центр детского формирования личности детей и подростков под руководством академика Щетинина М.П.. На мой взгляд это и позволило мне более осознанно подойти к выбору моей профессии- «Учитель». Захотелось стать Учителем –«как человеком большого сердца, знающего и понимающего жизнь… способного помочь детям в любой ситуации,..» чтобы мои действия были направлены не только на обучение ребенка, но и на воспитание в нем личности способной служить своему роду, народу, Родине.. Для себя я определила всю значимость и необходимость в донесении до умов детей: наш исторический путь – путь русского народа…

Не забыть мне и о том «что дети приходят к нам вечностью , памятью начала…», неся за собой огромный пласт поколений , который так важно в дне сегодняшнем не упустить , не оставить на произвол судьбы. Дабы не потерять грядущее поколение и не оставить наше Отечество без патриотов .

А значит будущее России формируется мною и такими же как и я ,сегодня, сейчас. Перед нами стоит огромный вопрос:

-Сумеем ли мы, несмотря на озлобленность, ложь, цинизм, меркантилизм современного общества- сохранить в детях искру добра, …понимания… и любви к своему Отечеству?!

Всем известно что школа- это один из этапов прохождения каждого человека... Именно школа закладывает судьбу каждого человека, а значит и страны в целом! Учитель во все времена является просветителем… И как мне кажется должен воспитывать государственные личности, способные решать поставленные задачи , а не бежать от них…

На мой взгляд главная функция учителя: - Это служение интеллектуальному и нравственному развитию личности ребенка.

На данный момент работая в простой сельской школе ст. Родниковской МБОУ СОШ 15им.Голева использую те методы и технологии которые были наиболее мне близки, как мне кажется продуктивны : это технология\_ здоровьезберегающая- «нам нужно здоровое поколение, а значит здоровое будущее»;

Технология сотрудничества, творческого и новаторского подхода к изучению предмета. Преподавая уроки истории, мы , изучаем не только отдельные исторические даты и события, но и вырабатываем целостное видение истории, формируя у учащихся морально-политическое, психологическое качества, необходимые будущим гражданам страны. Работая учителем истории не забыть мне слава Ф. А. Щербины: «Знание родного края – наша сила и величие Родины»

История… Как важно сейчас обратить наши взоры к корням -нашей истории… Познавая историю нашего отечества -мы узнаем наш нелегкий тернистый путь-путь русского народа..Сегодняшняя проблема встающая перед нами, показывает нам- что русский народ просто не знает своей истории. В этом причина нынешних бед и трудностей выбора пути. «Народ не знающий своей истории, легко поддается обману, манипуляции, направляется в исторический тупик, теряет национальное лицо и в конечном счете -истребляется…»

Историю страны невозможно изучить, не зная истории отдельных ее регионов. Через познание малой родины чело­век осознает сопричастность к стране, к ее прошлому, насто­ящему и будущему.

Краеведе­ние открывает широкие возможности для приобщения к процессу познания природы и общества че­рез собственное восприятие географии, истории и культу­ры конкретного района или населенного пункта. Частью общего краеведения является историческое краеведение, которое изучает далекое и недавнее прошлое края.

В нашей школе ведется кружок «Юный краевед».На котором мы не только изучаем исторические события нашего края, но и на практических занятиях строим , воссоздаем прошлое своими руками , проводим экскурсии для других школьников. Развивая не только в нас , но и в других чувство патриотизма…

Именно в наше время воспитание чувства патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу своей страны является одной из важнейших задач образования.

И как сказано в строках академика М.П. Щетинин:

«Не растерять бы что имею…

Не позабыть от куда я…

Строкой истории – твоею! - мой дышит ум ..земля моя…

Твоих сынов святые лица в огне космическом века …

Твои священные страницы- листает трепетно рука…

Я собираю по крупицам :

Богу известную строку- Россия имя да святиться твое в веках…

Святая птица … Летит и кличет к роднику…»