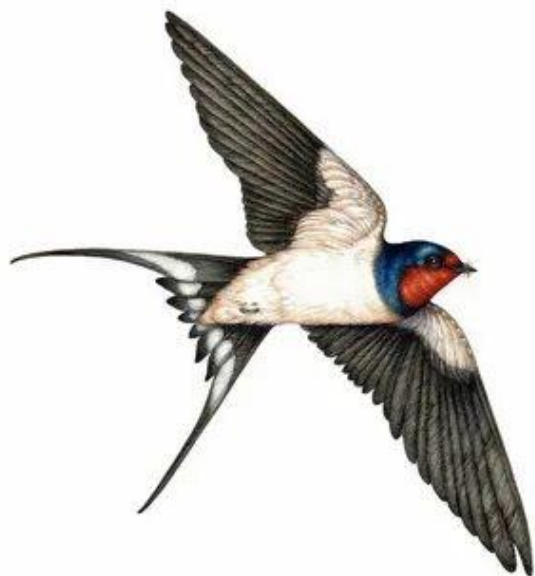


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 15 им. В.М.Голева
ст. Родниковской Курганинского района Краснодарского края



Утверждаю:

Начальник профильного лагеря

_____ О.А.Баркова

«31» марта 2025 г.

*Программа
летнего профильного лагеря «Ласточка»,
организованного МБОУ СОШ № 15 им. В. М. Голева,
осуществляющего организацию отдыха и оздоровления
обучающихся в каникулярное время с дневным
пребыванием с обязательной организацией их питания.
(физкультурно-спортивной направленности)*

Возраст детей: 7-14 лет

Срок реализации: с 16 июня по 06 июля 2025 г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего профильного лагеря «Ласточка», организованного МБОУ СОШ № 15 им. В. М. Голева, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией их питания.
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, творческое и физическое развитие.
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является Физкультурно-спортивной. Включает в себя деятельность, направленную на здоровьесбережение, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Составитель программы	Баркова Ольга Александровна
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 им. В. М. Голева ст. Родниковской
7	Адрес, телефон	Краснодарский край, Курганинский район, ст. Родниковская, ул. Кирова,143; 8-861-47-64-4-16
8	Место реализации	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Ласточка» на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 им. В. М. Голева ст. Родниковской
9	Количество, возраст учащихся.	60 человек: 7 – 11 лет 10 человек: 12 – 14 лет
10	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – 16 июня- 06 июля 2025 г. (смена- 21 календарный день)

Содержание программы:

Пояснительная записка.....	4
Цель и задачи программы.....	5
Содержание программы.....	8
Методическое сопровождение программы.....	10
Формы и методы работы. Учебно-методическое оснащение программы.....	10
Механизм реализации программы.....	10
Ресурсное обеспечение программы.....	11
Кадровое обеспечение	12
Схема управления программой.....	12
Схема контроля за реализацией программы.....	13
Направления деятельности	16
Режим дня	17
План воспитательной работы	18
Приложения.....	23
Список литературы	31

Пояснительная записка

“Здоровое детство-это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для укрепления здоровья. Здоровье -бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. В последнее время всё очевиднее становится ухудшение здоровья детей. Поэтому, забота о сохранении здоровья детей-важнейшая обязанность школы, отдельного учителя и самого ребёнка. Здоровье-основа формирования личности. Приоритетным направлением программы является подготовка и организация воспитательно-оздоровительной работы в летнем пришкольном лагере . Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания, который функционирует на базе школы. В нем отдыхают дети из многодетных семей, дети с ОВЗ, а так же дети участников СВО. Длительность смены 15 рабочих дней (21 календарный день). В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, - было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 7 – 14 лет. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения средней школы №15 им. В. М. Голева ст. Родниковской. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии. *Программа деятельности летнего лагеря* ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период, сформировать у него необходимые ЗУН по здоровому образу жизни. Представление

возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

Цель: Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у учащихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Сроки реализации программы: 16 июня-06 июля 2025 года: 1 лагерная смена.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей (мониторинг здоровья)
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью.



Методические основы и принципы работы

Методической базой для проектирования воспитательной работы в лагере являются достижения отечественной лагерной педагогики и методики воспитания. Педагогами разработан комплексный подход к организации работы с детьми в лагере на основе разнообразия видов и форм деятельности, отказа от авторитарного принуждения, внимания к личностному росту каждого ребенка.

Программа летнего лагеря «Ласточка» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

- *Принцип гуманизации отношений*
 - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
 - уважение и терпимость к мнению детей;
 - самоуправление в сфере досуга;
 - создание ситуаций успеха;
 - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
 - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
 - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
 - формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

- *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности*

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем лагере «Ласточка» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

- *Принцип творческой индивидуальности*

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

- *Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.*

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

- *Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

- *Принцип интегративно-гуманитарного подхода.*

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

- *Принцип личностного Я*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

- *Принцип уважения и доверия.*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

- *Принцип открытости.*

Участие в процессе воспитания максимального количества институтов и людей.

Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
6. **Здоровьесберегающие технологии** – зарядка, воздушные ванны, разучивание спортивных комплексов упражнений.

Нормативно-правовая база

1. Международные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН, 20.11.1989 г.)
- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.)

2. Федеральные документы:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 г, № 273 «Об образовании в РФ»
- ФЗ РФ от 05.04.2013 г. N 56 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»

3. Локальные документы

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «средняя школа № 15 им. В. М. Голева», ст.Родниковская.
- Программа летнего отдыха детей в оздоровительном лагере «Ласточка»
- Приказ «Об открытии летнего лагеря «Ласточка»»
- Приказ «Об ответственности за противопожарное состояние лагеря»
- Должностные инструкции сотрудников лагеря
- План-сетка работы лагеря

Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий по местам города;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Расскажи мне о себе»
- Коммуникативные игры «Снежный ком», «Назовись» и др..
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас» и др..
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона», «Зоопарк-2» и др.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- *Инструктажи для детей:* «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.
- *Беседы, минутки здоровья:* «Фруктовая сказка», «Хорошее настроение – хорошее самочувствие», «Осанка – основа красивой походки», «Дыхательная гимнастика», «Путешествие в страну Витамина», «Что делать, чтобы тебя не укусили, поцарапали, ужалили, лягнули, забодали, заразили. И что делать, если это всё-таки случилось», «Крепкие зубы – здоровью любви», «Чем вредно переедание?», «Солнечный и тепловой удар. Первая помощь», «Гимнастика для глаз», «Чтоб сон был крепким», «Укусы насекомых», «Как избежать травм», «Гигиена тела», «Физминутка от Первых», «Правила закаливания». «Вредные привычки и их последствия для организма».

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»; «Пожарная безопасность» и др.

Мероприятия на развитие творческих способностей:

Оформление отрядных уголков, стенных газет, ярмарка идей и предложений; загадки, кроссворды, ребусы, рисунки «Мои фантазии», «Ах, уж эти сказки», плакат «Частичка доброты», «Наркомании – нет!», «Знатоки этикета», «Экологические знаки», конкурс – игра «Ярмарка идей», патриотический конкурс «Песня в солдатской шинели», игровая программа «Кубань – наш дом родной», рисунки на асфальте «Здравствуй, лето!», «Никто не забыт и ничто не забыто», «Краски детства» и др.

Развлекательные мероприятия: викторина «В мире пословиц и поговорок», «О хороших манерах – на живых примерах», конкурс песен, стихотворений, игра-пантомима «Угадай профессию», конкурс «Угадай мелодию»; шахматно-шашечный турнир, концертные номера.

Экскурсии: музей КДЦ ст. Родниковской, центральный парк, к лесной опушке «Люби и знай свой край», в библиотеку КДЦ ст. Родниковской «Детские писатели – фантасты и их произведения», «Жизнь замечательных людей».

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей (игра «Киностудия»);
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам
- Дежурство по отрядам.

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через элементы костюмов, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов.
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы (интеллектуальные, рисования), инсценирование, театрализация, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Организация содержательного досуга при минимальных затратах, обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание детского самоуправления- самостоятельности в проявлении инициативы.

Учебно-методическое оснащение программы

- ✚ Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
- ✚ Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
- ✚ Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
- ✚ Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2009 г.
- ✚ Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2011 г.
- ✚ Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2009 г.
- ✚ Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2010 г.
- ✚ «Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря»/ сост.В.Руденко Серия: Школа развития. – «Феникс», 2015
- ✚ Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный (апрель-май):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (июнь)

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.



3. Основной:

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск фотодневника.

Ресурсное обеспечение программы



Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ СОШ №15 им. В. М. Голева ст. Родниковской - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ СОШ №15 им. В.М.Голева ст. Родниковской, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

- Начальник лагеря.
- 20 воспитателей (из них 2 инструктора по физической культуре, 1 педагог-психолог).
- Медицинский работник

Подбор начальника лагеря, воспитателей, проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Начальник и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 14 лет. Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни, здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели
5.	Мониторинг здоровья детей в лагере за смену.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

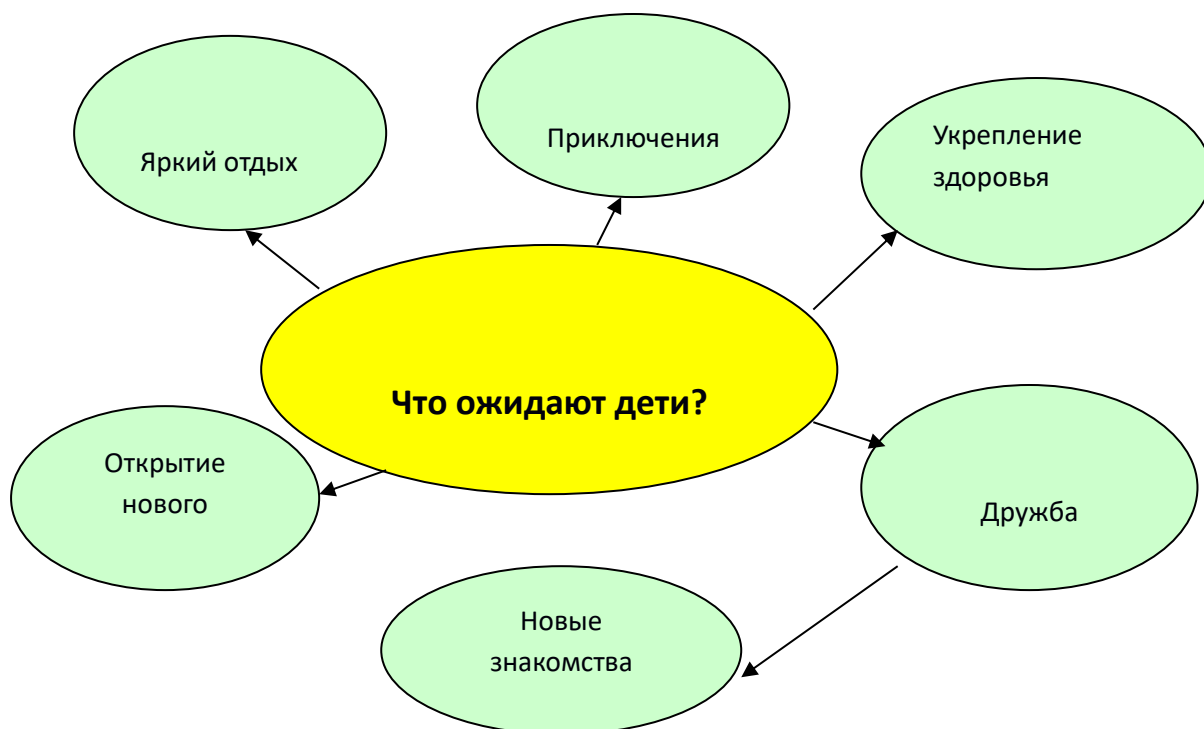
Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
 2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
 3. Развитие у участников смены компетенций индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
 4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
 5. Личностный рост участников смены.
- Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- Лидерские способности.
- Чувство ответственности за отряд, за весь коллектив.

- Умение общения со взрослыми.
- Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
- Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- Уважение мнения других.

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.





Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Экран настроения – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют экран настроения, отмечая позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно- нравственных традиций и истории родного края, станицы. Обязательная составляющая – патриотическое воспитание (осознание себя гражданином большой и сильной страны, ощущение гордости и сохранение памяти о народе-победителе в ВОВ). Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром природы, движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная (физкультурно-спортивная) деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки (зарядка, спортивные и подвижные игры), свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Формы деятельности:

- Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов.
- Уход за комнатными растениями.
- Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Режим дня

8.30-8.50 *Сбор детей.*

Ребята собираются,
Игры начинаются!



8.50-9.05 *Зарядка*

Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!

9.05-9.15 *Линейка (План работы на день)*

На линейку стройся!
Задания слушать готовься!

9.15-10.00 *Завтрак*

Всем за стол! Узнать пора,
Что готовят повара!



10.00-13.00 *Работа по плану*

Где-то на белом свете лагерь наш живет,
Горя и бед не знает, дружным он слывет.
Вместе читаем книги, вместе в кино идем,
В праздник поем и пляшем, в будни дела найдем!



13.00-13.45 *Обед*

Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.



13.45-14.20 *Занятия по интересам (игры на свежем воздухе)*

Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем!
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!

14.20-14.30 *Итоги дня. ПДД.*

Все идём домой сейчас...
Только помним, без сомнения
Правила дорожного движения!



14.30

Уход домой.

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"
Завтра снова мы придём!

Утверждаю
Начальник профильного лагеря
_____ О.А. Баркова
«31 » марта 2025г.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПРОФИЛЬНОГО ЛЕТНЕГО
ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
« Ласточка »
НА БАЗЕ МБОУ СОШ №15**

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<i>День первый</i> «Открытие лагеря. День Безопасности»  16 июня	1. Торжественная линейка (флаги, гимны). «Открытие лагерной смены» 2. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» (рассказы детей о себе, создание отрядов) 3. Занятие – практикум по правилам дорожного движения. 4. Беседа по технике безопасности и правилам жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 5. Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!» 6. Игры, конкурсы «Ярмарка идей» 7. Занятие -игра по пожарной безопасности с приглашением сотрудников пожарной части «Посвящение в юные пожарники»
<i>День второй</i> День «Фантазии»  17 июня	1. Торжественная линейка (флаги, гимны). 2. Распределение обязанностей в отрядах (выбор актива), оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 3. Подготовка к открытию лагеря (творческие номера) 4. Рисунки «Мои фантазии». 5. Конкурс отрядных эмблем, речёвок, песен. 6. Операция «Уют» (оформление отрядных уголков, игровых комнат). 7. Экскурсия в библиотеку «Детские писатели-фантасты и их произведения».

<u>День третий</u> «День Волшебных сказок»  18 июня	1. Торжественная линейка (флаги, гимны). Открытие лагеря. Творческие номера отрядов. 2. Минутка здоровья «Фруктовая сказка» (О пользе фруктов). 3. Экскурсия в библиотеку «Там чудеса...» 4. Конкурс рисунков «Ах, уж эти сказки ...» 5. Инсценирование сказки (отрывка из сказки) «Там на неведомых дорожках...» 6. Игровая программа КДЦ (парк ст. Родниковской)
<u>День четвертый</u> «День РДДМ»  19 июня	1. Торжественная линейка (флаги, гимны). 2. Минутка здоровья «Физминутка от Первых» 3. «Лето с Первыми» (спортивно-игровая программа) 4. Конкурс «Раз картинка, два картинка» (Соревнование по собиранию пазлов) 5. Игра «Ну-ка, повтори!» 6. Экскурсия в центральный парк ст. Родниковской.
<u>День пятый</u> «День Добра»  20 июня	1. Торжественная линейка (флаги, гимны). 2. Минутка здоровья «Хорошее настроение – хорошее самочувствие» 3. Викторина «В мире пословиц и поговорок» 3. Конкурс плакатов «Частичка доброты» 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Посещение кинотеатра «Победа» г. Курганинска. Просмотр мультфильмов.
<u>День шестой</u> День «Памяти и скорби»  23 июня	1. Линейка, посвященная Дню памяти и скорби (22 июня 1941 г.) Митинг, посвященный Дню памяти и скорби, с поднятием флагов и исполнением гимнов России и Кубани. 2. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 3. Рисунки на асфальте «Никто не забыт и ничто не забыто» 4. Книжная выставка «В сердцах и книгах память о войне». 5. Конкурс «Песня в солдатской шинели». 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Экскурсия в музей (КДЦ) ст. Родниковской.

<u>День седьмой</u> «День искусства и творчества»  24 июня	1. Торжественная линейка (флаги, гимны). 2. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 3. «Волшебное оригами» - фигурки из бумаги своими руками. 4. Конкурс «Знатоки поэзии» (Сочиняем, читаем наизусть стихи, придумываем рифмовки). 5. Песенная перестрелка. 6. Рисуем на асфальте «Краски детства». 7. Игровая программа КДЦ (парк ст. Родниковской)
<u>День восьмой</u> «Физкультуры и спорта»  25 июня	1. Торжественная линейка (флаги, гимны). 2. Минутка здоровья «Правила закаливания». 3. Весёлые забавы, эстафеты, чемпионаты. 4. Кроссворды, викторины, загадки о спорте, здоровье, физкультуре. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Посещение кинотеатра «Победа» г. Курганинска. Просмотр мультфильмов.
<u>День девятый</u> «День борьбы с наркоманией»  26 июня	1. Торжественная линейка (флаги, гимны). 2. Минутка здоровья «Дыхательная гимнастика» 3. Тренинг педагога-психолога «Как не попасть в беду?» 4. Выпуск листовок, памяток, стенгазет по пропаганде ЗОЖ «Наркомании – нет!» 5. Малая спартакиада 6. Игровая программа КДЦ (парк ст. Родниковской)
<u>День десятый</u> «День малой Родины»  27 июня	1. Торжественная линейка (флаги, гимны). 2. Минутка здоровья «Правильное питание – залог здоровья!» 3. Игровая развлекательная программа «Кубань – наш дом родной» (Викторины, песни, хороводные игры, загадки) 4. Аппликация «Люблю берёзку русскую». 5. Выставка книг «Край хлебов и песен». 6. Экскурсия к лесной опушке «Люби и знай свой край».

<u>День одиннадцатый</u> «День труда и профессий»  30 июня	1. Торжественная линейка (флаги, гимны). 2. Минутка здоровья «Красивые зубы – здоровью любви!» 3. Интеллектуальный конкурс «С пословицей дело спорится» (о труде, профессиях, учёбе, работе, знаниях). 4. Игра-пантомима «Угадай профессию». 5. Трудовой десант (наведение порядка на территории лагеря). 6. Беседа «Актуальность профессии врача» (медсестра). 7. Экскурсия в библиотеку, беседа «Жизнь замечательных людей» (О тружениках Кубани).
<u>День двенадцатый</u> «День вежливости»  1 июля	1. Торжественная линейка (флаги, гимны). 2. Минутка здоровья «Гимнастика для глаз» 3. Выпуск стенгазет «Знатоки этикета» 4. Викторина «О хороших манерах – на живых примерах» 5. Подвижные игры на свежем воздухе 6. Посещение детской игровой площадки «Родниковские вечера».
<u>День тринадцатый</u> «День именинника»  2 июля	1. Торжественная линейка (флаги, гимны). 2. Минутка здоровья «Укусы насекомых» 3. Радиогазета для именинников «Для вас, новорождённые!» (Поздравления от сказочных героев, от известных людей страны, от инопланетян, песни, интервью, астрологические прогнозы и др.) 4. Конкурс «Я умею, я могу...» (показать талант, умение в любой деятельности). 5. «Поиграйте, не скучайте!» - игры на воздухе. 6. Посещение кинотеатра «Победа» г. Курганинска. Просмотр мультфильмов.
<u>День четырнадцатый</u> «День экологии»  3 июля	1. Торжественная линейка (флаги, гимны). 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию». 2. Игровая программа «Природа – твой дом и ты в нём хозяин». 3. Конкурс «Угадай мелодию». 4. Рисование «Экологические знаки». 5. Игры на свежем воздухе. 6. Экскурсия в центральный парк ст. Родниковской

День
пятнадцатый
«День
расставания.
Закрытие лагеря»



4 июля

1. Торжественная линейка (флаги, гимны).
2. Минутка здоровья «Гигиена тела».
3. Шахматно-шашечный турнир.
4. Подготовка к закрытию лагерной смены (один номер от отряда- песня, танец, инсценировка, сценка и т.п.)
5. Торжественное закрытие лагерной смены (отрядные номера).
6. Устный журнал «Прощаемся по-доброму» (Итоги, впечатления, пожелания).
7. Дискотека.

ЭКРАН НАСТРОЕНИЯ



Анкета организационного периода.

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в детском лагере. Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы. Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его.

Если у тебя есть свой вариант ответа, то впиши его.

1. Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)?

- а) подружиться с ребятами, найти друзей
- б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов
- в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела
- г) укрепить свое здоровье, улучшить физ. подготовку
- д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя
- е) просто отдохнуть, весело провести время

2. Предлагаем тебе выбрать направления студий, мастер-классов, в которых ты хотел бы заниматься:

- а) вокал
- б) танцы
- в) спорт
- г) общение
- д) прикладное творчество
- е) свой вариант (запиши)

3. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:

- а) любознательность
- б) честность
- в) доброта
- г) дисциплинированность
- д) смелость
- е) трудолюбие-
- ж) инициативность
- з) толерантность
- и) справедливость

4. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?

- а) Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях
- б) Занимаюсь на досуге
- в) Спортсом интересуюсь как зритель, болельщик
- г) Занятия спортом меня не увлекают

5. Как ты оцениваешь свое здоровье?

- а) Чувствую себя совершенно здоровым
- б) Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
- в) Здоровье иногда «хромает», хотя больным себя не ощущаю
- г) К сожалению, здоровьем похвастать не могу, болею довольно часто

6. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?

- а) Да, это необходимо
- б) Да, нужно, но я специально этим не занимаюсь
- в) Я над этим не задумывался
- г) Я не считаю это необходимым, т.к. считаю себя здоровым

7. Что из ниже перечисленного тебе удастся лучше всего без особых усилий?

- а) Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор

- б) Найти для себя интересное дело
- в) Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, игры, занятия
- г) Справиться с возникающими в жизни проблемами
- д) Довести задуманное дело до конца
- е) Прийти на помощь к другим при необходимости
- ж) Выступить с каким-либо предложением
- з) Самостоятельно решить вопрос и принять решение

Анкета адаптации детей в условиях лагеря:

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

Анкета итогового периода:

1. Как ты думаешь, что стало для тебя самым важным в смене?
2. В какой роли ты смог выступить в течение смены?
3. Улучшилось ли состояние твоего здоровья?
4. С какими проблемами ты столкнулся в лагере?
5. Кто тебе помогал решать возникшие проблемы?
6. Назови, пожалуйста, самое яркое событие в смене.
7. От чего бы ты отказался в лагере?
8. Если у тебя будет желание посещать лагерь еще раз, ты бы:
 - Выбрал бы снова свой отряд
 - Выбрал бы себе другой отряд
 - Ни за что бы сюда больше не пришел.

Опросник

Если вас заинтересовал анализ качества вашей работы в течение смены, то рекомендуем вам провести анкету «КАК МЫ ЖИЛИ?»

Анкета

Нравится ли тебе посещать оздоровительный лагерь?

Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей?

Жалеешь ли ты об этом?

Чего, с твоей точки зрения, в этой смене в жизни лагеря было больше:

положительного

отрицательного

Можно ли сказать, что вожатые и воспитатели работали хорошо?

*Чего, по твоему мнению, в жизни отряда в этой смене было больше:
положительного отрицательного*

Считаешь ли ты, что ваш вожатый самый лучший?

Если да, то почему?

а) потому что закрывает глаза на поведение;

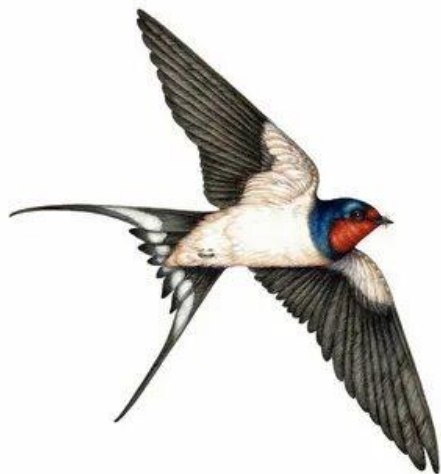
б) личная симпатия;

в) умеет зажечь, руководить, рассказывать и т.д.

Хотел бы ты начать смену сначала в том же составе?

В каком году в лагере было лучше?

Разумеется, предложенные вопросы не ограничивают весь их перечень, которым может пользоваться воспитатель. Какая информация вам необходима? Основываясь на этом, можно составить свои вопросы.



УСТАВ **Лагеря « ЛАСТОЧКА »**

Вожатый и педагог обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.
10. Проводить утром и в обед отрядные сборы.

Вожатый и педагог имеют право:

1. Быть не руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
2. Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию

- жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
 4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
 5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

Права в лагере:

-  *Право безопасности жизни.*
-  *Право уважения личности.*
-  *Право творческого созидания.*
-  *Право познания.*
-  *Право свободы выбора деятельности.*
-  *Право свободного общения.*
-  *Право на информацию.*
-  *Право на инициативу.*
-  *Право быть счастливым.*
-  *Право на ошибку.*

Законы лагеря:

-  *Закон территории.*
-  *Закон точного времени.*
-  *Закон доброго отношения.*
-  *Закон охраны природы.*
-  *Закон здорового образа жизни.*
-  *Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.*
-  *Закон самоуправления.*
-  *Закон свободы слова.*

Дидактический материал по теме «Пожарная безопасность»

Тесты.

Выберете правильные ответы:

1. Какой материал являются легковоспламеняемым?
 - А) металл
 - Б) бензин
 - В) бетон
2. Что может явиться причиной пожара?
 - А) вода, выливающаяся из шланга
 - Б) включенный в розетку утюг
 - В) попугай, сидящий на люстре
3. Что можно отнести к средствам пожаротушения?
 - А) газовый баллончик
 - Б) вода
 - В) песок
4. Что нельзя использовать в качестве игрушки:
 - А) куклу
 - Б) конструктор «Лего»
 - В) спички
5. Чем можно защититься от дыма во время пожара?
 - А) мокрой тряпкой, закрыв лицо
 - Б) противогазом
 - В) прозрачным полиэтиленовым пакетом
6. Какие вещи разрешается развешивать на электропроводах?
 - А) мокрые
 - Б) сухие
 - В) никакие

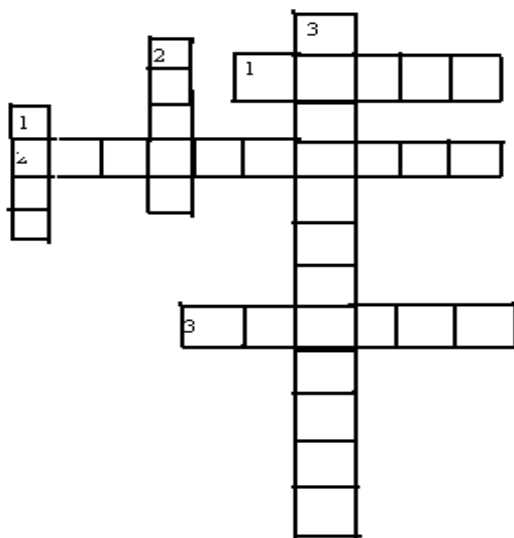
Кроссворд по теме «Пожарная безопасность»

По горизонтали:

1. Что в народе называют «красным петухом»? /огонь/
2. Болезненное состояние, вызванное попаданием в организм вредных и ядовитых веществ. /отравление/
3. В деревянном домике проживают гномики.
все такие добряки – раздают всем огоньки. /спички/

По вертикали:

1. Я и туча, и туман, и ручей , и океан,
И летаю, и бегу, и пожар тушить могу /вода/
2. Это бедствие – огонь, дым, жар.
Называется --/пожар/
- 3 Защищу я от огня
В комнате, машине.
Лишь нажмите мой рычаг.
Я - /огнетушитель/



Список литературы

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г
2. ФЗ РФ от 29.12.2013 г. «Об образовании в РФ».
3. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. (вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.)\ Сборник международных договоров СССР – выпуск 46, 1993 г.
4. ФЗ РФ от 24 июля 1998 г. N 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
5. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
8. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2010
9. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007
10. «Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря»/ сост.В.Руденко Серия: Школа развития. – «Феникс», 2015
11. Афанасьев, С. П. Что делать с детьми в загородном лагере / С. П. Афанасьев. – М. : Новая школа, 1994
12. Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011
13. Баляскин, Ю. М. Летний калейдоскоп дел / Ю. М. Баляскин, авт. Т. В. Новикова. - (Техническое творчество) // Дети, техника, творчество. - 2011
14. Виноградова, Л. И. Мозаика лета / Л. И. Виноградова. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011.
15. Коваль, С. А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей / С. А. Коваль. - (Ура! Каникулы) // Внешкольник. - 2011. - N 3. - С. 26-28.
16. Лаврентьев В. В. Играй вместе с нами! / В. В. Лаврентьев // Педсовет : журнал. - 2012.

