

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №15 ст-цы Родниковской имени В.М. Голева
(МБОУ СОШ № 15 им. В.М. Голева)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУСОШ № 15 им В.М.Голева
(протокол от 28 марта 2025 г. №9)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Школа № 15
им В.М.Голева
_____А.И. Лоскутов

31 марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 15 им.В.М. Голева за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15 им.В.М. Голева ст. Родниковской (МБОУСОШ № 15 им.В.М. Голева)
Руководитель	Лоскутов Андрей Игоревич
Адрес организации	352422 Краснодарский край, Курганинский район, ст-ца Родниковская, ул.Кирова,143
Телефон, факс	(886147) 6-44-16
Адрес электронной почты	School15@kurgan.kubannet.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Курганинский район
Дата создания	1964 год.
Лицензия	от 10.09.2019 № 09241, серия 23 Л01 № 0006655
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.11.2019 № 03936, серия 23 А01 № 0001733

МБОУ СОШ № 15 им.В.М. Голева (далее — Школа) расположена в станице Родниковской Курганинского района. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах 100 процентов — в станице. Подвоз детей в школу и из школы производится двумя школьными автобусами и общим количеством посадочных мест -44. В 2024 году в подвозе к месту обучения и обратно нуждались 79 учащихся.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями), начального общего и среднего общего образования для детей с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней» основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-2-х, 5-6-х, 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФОП НОО,ООО, СОО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФОП стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Продолжает работать советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Работа советника по воспитанию позволила систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

I. Воспитательная работа

С 01.09.2023 г. школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план реализации программы воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным *направлениям* воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на

основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В 2024-2025 учебном году фактическая занятость несовершеннолетних в кружках и спортивных секциях в МБОУ СОШ №15 им.В.М. Голева составляет 100%, за счет реализации проектов «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты», «Семьеведение». 98% учащихся заняты другими формами организации внеурочной деятельности это: элективные курсы, курсы внеурочной деятельности, консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, углубленное изучение отдельных предметов.

Учителями физической культуры МБОУ СОШ № 15 им. В.М. Голева проводится работа по вовлечению всех учащихся школы в оздоровительные мероприятия, путем применения форм общеукрепляющей физкультуры, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактику потребления несовершеннолетними наркотических средств, алкогольной и табачной продукции. Учащиеся школы активно принимают участие во Всекубанской спартакиаде учащихся, являются призёрами и победителями зональных соревнований.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного

	процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин
- математических(точных) дисциплин;
- начальной школы;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	371	372	362	352	362
	— начальная школа	154	145	148	141	152
	— основная школа	180	195	178	184	196
	— средняя школа	27	32	36	27	14

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	0	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	0	0	0	1	
	— среднем общем образовании	1	1	1	1	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе	3	2	1	2	
	— средней школе	2	0	0	0	

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом обучающихся Школы остаётся неизменным.

Обучающихся с ОВЗ- 34 учащихся и инвалидностью- 9 учащихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметки «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	39	39	100	23	59	9	23	0	0	0	0	0	0
4	39	42	100	20	51	6	21	0	0	0	0	0	0
Итого	113	113	100	43	38	15	13	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего		Из них		

								н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	39	39	100	15	38	2	5	0	0	0	0	0	0
6	41	41	100	20	49	3	7	0	0	0	0	0	0
7	42	42	100	13	31	0	0	0	0	0	0	0	0
8	47	47	100	9	25	5	14	0	0	0	0	0	0
9	27	27	100	7	26	1	4	2	2	0	0	0	0
Итого	196	196	100	75	38	11	6	2	0,4	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	8	8	100	5	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	11	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В соответствии с приказом по МБОУ СОШ № 15 им В.М. Голева № 65 от 22 февраля 2024 года «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году» учащиеся 4 класса 03.04.2024 года приняли участие в проведении Всероссийской проверочной работе по окружающему миру; 19.03.2024 и 21.03.2024 - по русскому языку; 03.04.2024 – по математике.

Результаты следующие:

Предмет: окружающий мир

Учитель: Уколова С.А.

Всего обучается в классе – 38 чел.

Выполняли работу- 33 чел.

Кол-во участников	2	3	4	5
33	0	24,24	48,48	27,27

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	24,24
Всего	33	100

Предмет: русский язык

Уколова С.А.

Всего обучается в классе – 38 чел.

Выполняли работу- 33 чел.

Кол-во участников	2	3	4	5
33	15,15	33,33	39,39	12,12

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	15,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	75,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	9,09
Всего	33	100

Предмет: математика

Уколова С.А.

Всего обучается в классе – 38 чел.

Выполняли работу- 35 чел.чел.

Кол-во участников	2	3	4	5
35	17,14	28,57	42,86	11,43

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	22,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	17,14
Всего	35	100

В соответствии с приказом по МБОУ СОШ № 15 им В.М. Голева № 65 от 22 февраля 2024 года « О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году» » учащиеся 5 класса 19.03.2024 года приняли участие в проведении Всероссийской проверочной работе по русскому языку; 02.04.24 по математике; 10.04.2024 по истории; 025.04.2024 – по биологии.

Учителя: Гривенная Г.А, Подлесная Н.В.

Всего обучается в классе – 41 чел.

Выполняли работу- 35 чел.

В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, результаты выполнения ВПР по русскому языку следующие:

Кол-во участников	2	3	4	5
35	14,29	28,57	28,57	28,57

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	80

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,71
Всего	35	100

Учителя: Сергеева Е. В., Великанова Е.Н.

Всего обучается в классе – 41 чел.

Выполняли работу- 36 чел.

В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, результаты выполнения ВПР по математике следующие:

Кол-во участников	2	3	4	5
36	11,11	33,33	38,89	16,67

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	30,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	58,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	11,11
Всего	36	100

Учитель: Акчурин Ч.Ф.

Всего обучается в классе – 41 чел.

Выполняли работу- 35 чел.

В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, результаты выполнения ВПР по истории следующие:

Кол-во участников	2	3	4	5
35	8,57	62,86	28,57	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	74,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	25,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	35	100

Учитель: Морковкина Л.Н.

Всего обучается в классе – 41 чел.

Выполняли работу- 38 чел.

В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, результаты выполнения ВПР по биологии следующие:

Кол-во участников	2	3	4	5
38	10,53	31,58	42,11	15,79

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	36,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	57,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,26
Всего	38	100

В соответствии с приказом по МБОУ СОШ № 15 им В.М. Голева № 65 от 22 февраля 2024 года «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году» учащиеся 6 классов 19.03.2024 года приняли участие в проведении Всероссийской проверочной работе по русскому языку; 02.04.2024 по математике; 19.03.2024 по истории; 08.04.2024 – по биологии.

Результаты следующие:

Учителя: Гривенная Г.А., Савкина Н.Н.

Всего обучается в классе – 39 чел.

Выполняли работу- 38 чел.

В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, результаты выполнения ВПР по русскому языку следующие:

Кол-во участников	2	3	4	5
38	10,53	50	39,47	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	18,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	78,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,63
Всего	38	100

Учитель: Сергеева Е.В..

Всего обучается в классе – 39 чел.

Выполняли работу- 38 чел.

В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, результаты выполнения ВПР по математике следующие:

Кол-во участников	2	3	4	5
38	13,16	60,53	23,68	2,63

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	23,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	73,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,63
Всего	38	100

В соответствии с приказом по МБОУ СОШ № 15 им В.М. Голева № 65 от 22 февраля 2024 года «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году» учащиеся 7 класса 02.04.2024 года приняли участие в проведении Всероссийской проверочной работе по математике, 20.03.2024 года приняли участие в проведении Всероссийской проверочной работе по русскому языку, 10.04.2024 года приняли участие в проведении Всероссийской проверочной работе по географии, 19.03.2024 года приняли участие в проведении Всероссийской проверочной работе по физике.

Результаты следующие:

Предмет: русский язык

Учитель: Гривенная Г.А.

Всего в классе: 45 чел.

Писало: 41 чел.

Кол-во участников	2	3	4	5
41	14,63	34,15	39,02	12,2

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	29,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	60,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	9,76
Всего	41	100

Предмет: математика

Учитель: Короткова Л.А.

Всего в классе: 45 чел.

Писало: 37 чел.

Кол-во участников	2	3	4	5
37	13,51	37,84	37,84	10,81

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	29,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	70,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	37	100

Предмет: география

Учитель: Черненко Н.В.

Всего обучается в классе – 22 чел.

Выполняли работу 17 чел.

Результаты выполнения работы

Кол-во участников	2	3	4	5
17	88,24	11,76	0	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

Предмет: физика

Учитель: Короткова Л.А.

Всего обучается в классе – 22чел.

Выполняли работу 18 чел.

Результаты выполнения работы

Кол-во участников	2	3	4	5
18	11,11	38,89	22,22	27,78

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	11,11
Всего	18	100

В соответствии с приказом по МБОУ СОШ № 15 им В.М. Голева № 65 от 22 февраля 2024 года «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году» учащиеся 8 класса 09.04.2024 года приняли участие в проведении Всероссийской проверочной работе по математике, 21.03.2024 года приняли участие в проведении Всероссийской проверочной работе по русскому языку, 02.04.2024 года приняли участие в проведении Всероссийской проверочной работе по биологии, 23.04.2024 года приняли участие в проведении Всероссийской проверочной работе по истории.

Результаты следующие:

Предмет: русский язык

Учитель: Гривенная Г.А.

Всего в классе: 26 чел.

Писало: 26 чел.

1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
26	15,38	53,85	30,77	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	19,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	80,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

Предмет: математика

Учитель: Сергеева Е.В.

Всего в классе: 28 чел.

Писало: 28 чел.

Кол-во участников	2	3	4	5
28	25	53,57	14,29	7,14

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	28	100

Предмет: биология

Учитель: Морковкина Л.Н.

Всего в классе: 28 чел.

Писало: 28 чел.

Кол-во участников	2	3	4	5
247687	5,45	43,03	39,33	12,19
5764	6,59	45,56	36,81	11,03
80	5	37,5	42,5	15
28	7,14	42,86	32,14	17,86

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	35,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	64,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	28	100

Предмет: история

Учитель: Ковтун С.В.

Всего в классе: 26 чел.

Писало: 25 чел.

Кол-во участников	2	3	4	5
462535	5,18	40,53	38,93	15,36
20340	7,18	42,7	36,76	13,36
323	6,5	39,32	36,53	17,65
25	20	44	28	8

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	60

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	12
Всего	25	100

В соответствии с приказом по МБОУ СОШ № 15 им В.М. Голева № 65 от 22 февраля 2024 года «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году» учащиеся 11 класса участвовали в ВПР по физике, химии, географии, биологии

Предмет: география

Учитель: Черненко Н.В.

Всего обучается в классе – 14 чел.

Выполняли работу 13 чел.

Кол-во участников	2	3	4	5
13	0	15,38	15,38	69,23

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	84,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	15,38
Всего	13	100

Предмет: физика

Учитель: Короткова Л.А.

Всего обучается в классе – 14чел.

Выполняли работу 13 чел.

Кол-во участников	2	3	4	5
13	7,69	38,46	46,15	7,69

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	30,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	69,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

Предмет: биология

Учитель: Морковкина Л.Н.

Всего в классе: 14 чел.

Писало: 14 чел.

Кол-во участников	2	3	4	5
14	14,29	14,29	64,29	7,14

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	71,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	28,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

Предмет: химия

Учитель: Черненко Н.В.

Всего обучается в классе – 14 чел.

Выполняли работу 13 чел.

Кол-во участников	2	3	4	5
13	7,69	23,08	38,46	30,77

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	61,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	23,08
Всего	13	100

Учитель: Акчурин Ч.Ф.

Всего обучается в классе – 14 чел.

Выполняли работу- 35 чел.

Кол-во участников	2	3	4	5
13	0	23,08	46,15	30,77

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	23,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	69,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,69
Всего	13	100

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	13	0	0	55,7
Математика(проф)	3	0	0	47,6
Физика	2	0	0	48,5
Информатика и ИКТ	1	0	0	59
Биология	1	0	0	31
Литература	1	0	0	64
Обществознание	7	0	0	45,3
Химия	0	0	0	-
История	1	0	0	44
Английский язык	2	0	0	35,5

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2023 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Реализуется проект «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

Реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по призы ву
2024	36	8	0	28	13	7	3	3	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагога. Из них 1 человек имеют среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию и 2 человека на 1 квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 14786 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 6988 диниц в год;
- объем учебного фонда — 11218 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11218	3785
2	Педагогическая	215	21
3	Художественная	2551	3176

4	Справочная	634	2
5	Языковедение, литературоведение	18	1
6	Естественно-научная	150	3
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 01.11.2024 № 769.

В библиотеке имеются три компьютерных рабочих места, подключенные к сети Интернет, сканеру, принтеру. Созданы комфортные условия для доступа к материалам в разном формате, позволяют проводить презентации, кинопоказы, видеоконференции.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 16 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на приобретение периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, 20 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная, слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

В основном здании оборудован спортивный зал. На территории школы в дополнительном здании оборудованы столовая, пищеблок.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

- сделали кабинеты: логопеда, педагога-психолога, социального педагога комнату детских инициатив и оснастили их мебелью,;
- в спортзале: мячи для занятий волейболом, футболом, гандболом, баскетболом;
- оснастили кабинет ОБЖ оборудованием согласно перечня необходимого оборудования;
- шкафы в предметные кабинеты для хранения учебных и наглядных пособий;

- ноутбуки,.
- мебель, стулья, стенды в центр Детских инициатив;

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 85 процентов. Удовлетворены пожелания родителей о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 12.12.2023 принято решение продолжать ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	362
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	152
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	196
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	129 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	47,6

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	183 (51%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей	человек (процент)	14(4%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	24
— с высшим образованием		23
— высшим педагогическим образованием		23
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7(29%)
— первой		8 (33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3(13%)
— больше 30 лет		7(29%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (21%)
— от 55 лет		6(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 50 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	362 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.